



FACULTE DES LETTRES

INTITULE	
Europe, l'intégration régionale UEO L2	
SEMESTRE	Semestre 3
MOTS CLEFS (5 maximum)	
CONTENU	
OBJECTIF :	
PROGRAMME :	<p>Cet enseignement envisage l'Europe dans sa dimension continentale, de l'Atlantique à l'Oural. Ceci nécessite d'analyser d'emblée le positionnement des pays européens dans les recompositions politiques et économiques mondiales ainsi que l'enjeu géostratégique majeur de la place de la Russie ou de la Turquie en Europe. Pour comprendre ce débat, on revient alors sur la genèse de l'idée d'Europe, ses aires culturelles et les faits minoritaires qui caractérisent les peuples d'Europe. On détaille ensuite les conflits et tensions géopolitiques latentes (Balkans, Caucase et Ukraine principalement), mais aussi le processus de construction du projet européen. Les traits démographiques et culturels du continent, avec la question du renouvellement démographique et des récentes mobilités internationales complètent cette étude, éclairant les hésitations sur les modèles sociaux à suivre et le contentieux sur l'accueil des migrants en Europe.</p> <p>Ces tensions récentes s'inscrivent dans un contexte économique contrasté : sont alors identifiés les cœurs moteurs du continent et les périphéries en évolution rapide, les infrastructures énergétiques, de production et de transport, mais aussi les effets de la crise économique post-2008. La lecture des systèmes de villes confirme l'importance du processus de métropolisation à l'œuvre dans le continent, tandis que les espaces ruraux sont différenciés selon les grandes zones de production agricole et les interventions de la Politique agricole commune (PAC) en matière de développement rural. Le cours s'ouvre enfin à une réflexion sur la « politique de cohésion » de l'Union européenne, montrant à la fois l'émergence de l'acteur européen à la suite des grandes politiques nationales d'aménagement, et les enjeux de convergence entre territoires d'Europe.</p>
BIBLIOGRAPHIE	
BAUDELLE G., JEAN Y. (2009), <i>L'Europe. Aménager les territoires</i> , Paris : A. Colin, coll. « U », 424 p.	

DUMONT G-F., VERLUISE P. (2009), *Géopolitique de l'Europe*, Paris : SEDES, 320 p.
FOUCHER M. (dir.) (2009), *L'Europe. Entre géopolitiques et géographies*, Paris : SEDES, 249 p.
LEVY J. (2011), *Europe : une géographie*, Paris : Hachette coll. « carré géographie » (dernière édition revue et augmentée), 256 p.
MORIN E. (1990), *Penser l'Europe*, Paris: Gallimard coll. « Folio », 262 p.

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE	
Sémiologie graphique et croquis de synthèse UEO L2	
SEMESTRE	Semestre 3
MOTS CLEFS (5 maximum)	Traitement graphique de l'information, Sémiologie, Image, DAO, Cartographie assistée par ordinateur
CONTENU	
OBJECTIF :	L'objectif est d'appréhender une méthode pour réaliser et interpréter les cartes et diagrammes afin de proposer des représentations utiles et efficaces à l'aide d'outils informatiques. Les étudiants sont également sensibilisés aux méthodes de réalisation de cartes thématiques sous la forme de croquis de synthèse – un des outils nécessaires à la démonstration géographique.
PROGRAMME :	Ce cours se propose d'étudier les différentes formes de traitement graphique de l'information (diagrammes, cartes et réseaux) en s'appuyant sur les règles de la sémiologie graphique. Une attention spéciale est donnée à la représentation cartographique, ainsi qu'aux moyens de réalisation numérique, passant du travail sur papier à l'utilisation des logiciels de DAO (<i>Dessin assisté par ordinateur</i>) et de cartographie automatique. Après une première étape de mise en place de la méthode sur quelques exercices ciblés, un travail plus conséquent de création d'un discours graphique cohérent à partir de base de données à référence spatiale permettra la création de représentations originales, dont les croquis de synthèse.
BIBLIOGRAPHIE	
<p>ANDRE, Y. (1998), <i>Enseigner les représentations spatiales</i>. Paris, Anthropos, 254p.</p> <p>BLACK, J. (2004), <i>Regards sur le monde – une histoire des cartes</i>. Paris, Octopus/Hachette,.</p> <p>BEGUIN, M & PUMAIN, D. (2010), <i>La représentation des données géographiques : statistiques et cartographie</i>. Paris, A. Colin, 192p.</p> <p>BERTIN J. (1992), <i>La Graphique et le traitement graphique de l'information</i>, Paris : Flammarion coll. «Nouvelle bibliothèque scientifique » (2e édition), 277 p.</p> <p>BERTIN J. (2005), <i>Sémiologie graphique. Les diagrammes, les réseaux, les cartes</i>. Paris : École des Hautes Études en sciences sociales, (4e édition), 431 p.</p> <p>CAUVIN C., ESCOBAR F. & SERRADJ A. (2008), <i>Cartographie thématique</i>. Traité IGAT, série aspects fondamentaux de l'analyse spatiale, (5 volumes), Hermès.</p> <p>DENEGRE J. (dir.) (2005), <i>Sémiologie et conception cartographique</i>, Paris : Hermès science publications, 274 p.</p> <p>VERGNEAULT-BELMONT F. (1988, réed. 2000), <i>L'oeil qui pense - méthodes graphiques pour la recherche en sciences de l'homme</i>. Paris : L'Harmattan, 348 p.</p> <p>ZANIN C., TREMELO M-C. (2003), <i>Savoir faire une carte, aide à la conception et à la réalisation d'une carte thématique univariée</i>, Paris : Belin coll. « Sup géographie », 200 p.</p> <p>ZANIN C., LAMBERT N. (2016), <i>Manuel de cartographie - Principes, méthodes, applications</i>. Paris, Armand Colin, 224p.</p>	