

Licence Lettres Première année



Année universitaire 2023-2024

Bienvenue : le mot de l'équipe

Bienvenue à toutes et à tous,

Que vous soyez néo-bachelier, en réorientation ou en reprise d'étude, cette première année de licence Lettres ouvre, pour vous, un nouveau parcours. Toute l'équipe du département de Lettres Modernes vous souhaite la bienvenue et espère que vous vous épanouirez au sein de cette formation. Votre enseignant-référent, vos professeurs et l'équipe de direction seront à votre disposition pour vous aider et vous conseiller en cas de questions ou de problèmes.

Durant cette première année du cursus de licence, vous allez progressivement acquérir des méthodes de travail et d'analyse propres à l'approche universitaire. Les compétences que vous allez développer en méthodologie, expression écrite et orale, analyse contextualisée des documents, en informatique ou encore en langue vous seront utiles que vous choisissiez de poursuivre votre cursus de Lettres ou de vous réorienter.

Contrairement aux idées reçues, un cursus universitaire nécessite un travail régulier et rigoureux. Révisez régulièrement vos cours, anticipez les devoirs, profitez des heures libres pour développer votre culture, tant intellectuelle que physique, en profitant de tout ce que l'université met à votre disposition : bibliothèque, activités culturelles et sportives, maison des langues, diplômes d'université, etc. Un petit monde s'ouvre à vous et nous sommes heureux de vous y accueillir.

*Lydie Louison
Directrice du département de Lettres Modernes.*

*Sabine Lardon
Responsable de la licence de Lettres Modernes.*

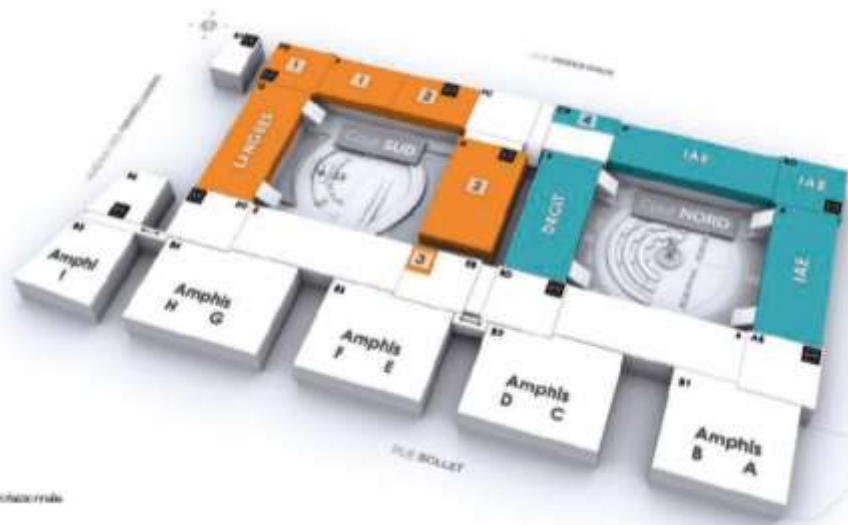
*Agnès Curel
Enseignante-référente de Licence 1 Lettres.*

La Manufacture des Tabacs

Mezzanine

-  SLD  NORD
 Ascenseurs
 Passerelles

*Servicio Común Universitario de Información, Orientación e Inserción Profesional
 *Cursada: issnua@cc.uchile.cl



Rez-de-chaussée

- SUD NORD**
Ascenseurs
Escaliers extérieurs

-  Infirmière
- Poste santé
-  Point central

- ¹
- Service-Commun Université d'Information d'Orientation d'Insertion Professionnelle



Sous-sol

-  SUD
  NORD
 Ascenseurs
 Entrées



La Manufacture des Tabacs

Niv.1

1^{er} étage

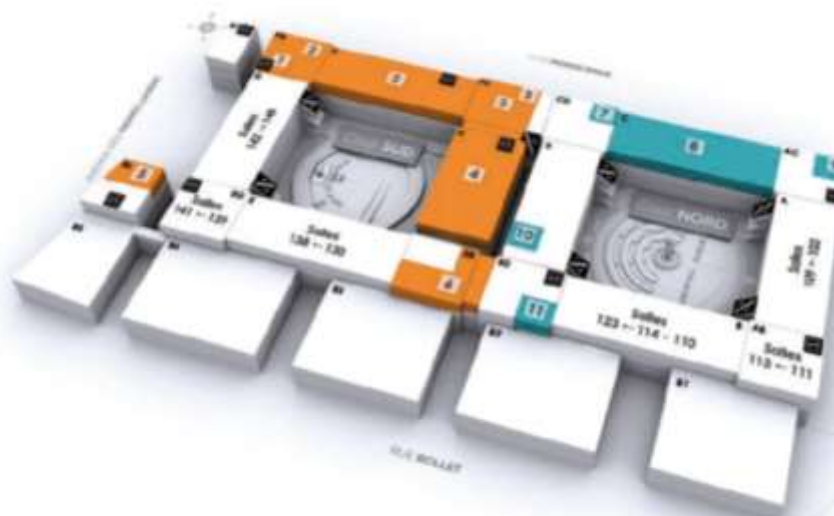
- 1 SACSO*
- 2 Administration centrale
- 3 Agence comptable
- 4 Bibliothèque Universitaire (BU)
- 5 Service édition
- 6 PAPN** (salles 126, 127, 128 et 129)
- 7 Pôle inscriptions
- 8 Salon des Symboles
- 9 Salle des Conseils
- 10 Accueil DAVM*** - Prêt de matériels
- 11 Pôle réussite / PUP (salle 124)

■ SUD ■ NORD

■ Ascenseurs

■ Escaliers extérieurs

*SACSO : Service d'Accueil Culturel et Social des personnels
 **PAPN : Pôle d'Accompagnement à la Parole et à l'Écriture
 ***DAVM : Direction Audiovisuelle et Multimédia



Niv.2

2^e étage

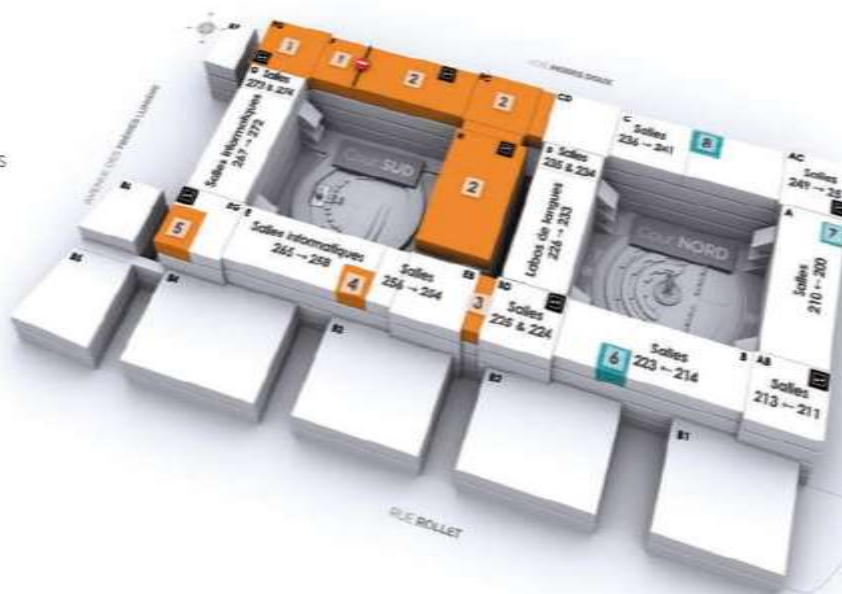
- 1 Présidence / Direction générale des services
- 2 Bibliothèque Universitaire (BU)
- 3 SOS Micro (salles 252 et 253)
- 4 Salle d'autoformation au C2i (salle 259)
- 5 Salle informatique en libre accès (salle 266)
- 6 Maison des Langues (salle 219)
- 7 Bureau du CHSCT* (salle 201)
- 8 Bureaux des assistantes sociales des étudiants (bureaux 5537 et 5538)

■ SUD ■ NORD

■ Ascenseurs

■ Pas d'accès

*CHSCT : Comité chargé de sécurité et des Conditions de Travail



Niv.3

3^e étage

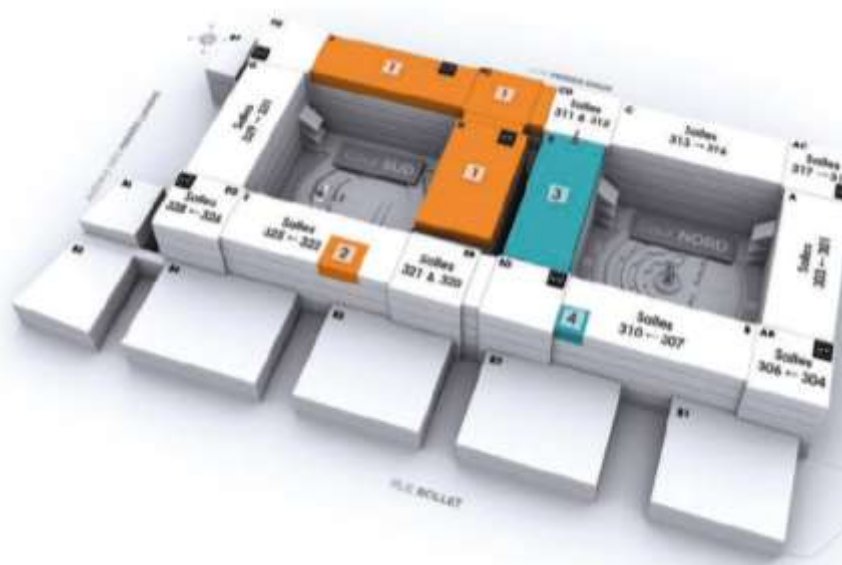
- 1 Bibliothèque Universitaire (BU)
- 2 Salle de visioconférence (salle 323)
- 3 Studios vidéo & son (DAVM*)
- 4 Salle informatique (salle 310)

■ SUD ■ NORD

■ Ascenseurs

→ Entrée

*DAVM : Direction Audiovisuelle et Multimédia



L'équipe de la licence Lettres

Pour toute question ou tout problème, une équipe est là pour vous répondre, vous aider et vous conseiller.

En premier lieu, vous devez vous adresser au secrétariat ou à votre enseignant-référent.

Votre référente administrative

Secrétariat de L1 : Laëtitia Perrier

laetitia.perrier@univ-lyon3.fr

Vos référents formation

Enseignante référente de L1 : Agnès Curel.

agnes.curel@univ-lyon3.fr

Responsable de licence Lettres : Sabine Lardon.

sabine.lardon@univ-lyon3.fr

Directrice de département : Lydie Louison.

lydie.louison@univ-lyon3.fr

Équipe pédagogique

Benoît Auclerc : littérature française XX^e-XXI^e siècles.

benoit.auclerc@univ-lyon3.fr

Aurélié Barre : langue et littérature médiévales.

aurelie.barre@univ-lyon3.fr

Ariane Bayle : littérature comparée.

ariane.bayle@univ-lyon3.fr

Fabienne Boissieras : grammaire, langue et style.

fabienne.boissieras@univ-lyon3.fr

Agnès Curel : théâtre et littérature XIX^e-XXI^e siècles.

agnes.curel@univ-lyon3.fr

Cyril Francès : littérature française du XVIII^e siècle.

cyril.frances@univ-lyon3.fr

Pauline Franchini : littérature comparée.

pauline.franchini@univ-lyon3.fr

Isabelle Garnier : littérature française du XVI^e siècle.

isabelle.garnier@univ-lyon3.fr

Violaine Géraud : grammaire et stylistique, XVIII^e siècle.

violaine.geraud@univ-lyon3.fr

Anne-Claire Gignoux : grammaire et stylistique.

anne-claire.gignoux@univ-lyon3.fr

Florence Godeau : littérature comparée.

florence.godeau@univ-lyon3.fr

Caroline Julliot : littérature française du XIX^e siècle.

caroline.julliot@univ-lyon3.fr

François Jacob : littérature française du XVIII^e siècle.

francois.jacob@univ-lyon3.fr

Sabine Lardon : grammaire et stylistique, XVI^e siècle.

sabine.lardon@univ-lyon3.fr

Olivier Leplatre : littérature française XVII^e siècle.

olivier.leplatre@univ-lyon3.fr

Lydie Louison : langue et littérature médiévales.

lydie.louison@univ-lyon3.fr

Sandrine Rabosseau : expression écrite et orale littérature française XIX^e-XX^e siècles.

sandrine.rabosseau@univ-lyon3.fr

Eric Tournette : littérature du XVII^e siècle, méthodologie.

eric.tournette@univ-lyon3.fr

Lionel Verdier : langue et stylistique, poésie et musique.

lionel.verdier@univ-lyon3.fr

Mathilde Vidal : littérature française du XVI^e siècle.

mathilde.vidal@univ-lyon3.fr

Conseils pratiques

Inscrivez-vous au module Lettres modernes – documents transversaux sur la plateforme pédagogique **Moodle**. Vous y trouverez des informations et des documents sur la vie universitaire, votre formation et ses débouchés :

- ✓ Auto-inscription par la **clé d'inscription** : DptLettres
<https://moodle.univ-lyon3.fr/course/view.php?id=4658>

Consultez les maquettes de l'année universitaire en cours et les modalités d'évaluation, sur le site de la faculté des Lettres et Civilisations :

- ✓ En accès direct depuis le module Moodle transversal.
- ✓ Depuis le site de la faculté : <https://facdeslettres.univ-lyon3.fr/licence-lettres-2>

Gérer vos lectures grâce au module Licence Lettres modernes – listes de lecture :

<https://moodle.univ-lyon3.fr/course/view.php?id=4640>

Consulter quotidiennement votre intranet et votre messagerie institutionnelle

- ✓ C'est le seul outil de communication entre l'administration ou l'équipe pédagogique et vous.
- ✓ Le **planning d'examen** est à consulter sur l'intranet une quinzaine de jours avant le début des examens et vaut pour convocation.
- ✓ Pour une redirection vers votre messagerie personnelle, consulter le module Moodle transversal.

Vos relevés de notes et diplômes doivent être conservés à vie.

- ✓ **Scannez-les** et conservez-les sur plusieurs supports par précaution. N'en fournissez jamais l'original. **Si vous partez à l'étranger** pour un long séjour, emportez ce fichier avec vous.
- ✓ Vos relevés de notes attestent des **crédits** qui sont acquis à vie. Ces crédits sont reconnus à l'étranger dans un système LMD et transférables par équivalence dans une autre formation à niveau équivalent.

Bibliothèque de la Manufacture des Tabacs

- ✓ **Adresse** : 6 cours Albert Thomas – Lyon 8^e. **Tel.** 04 78 78 79 40.
- ✓ **Horaires** : L-V : 8h30-22h. Samedi : 9h30-17h. Dimanche : voir site web.
- ✓ Places de travail, espaces de travail en groupe, box photocopieurs, stations d'impression, cartothèque, salle d'actualités, salle vidéo.

Archivez et conservez ce livret pour vos candidatures post-licence.

Descriptif des enseignements

Ouvrages généraux conseillés pour les études de Lettres

Le Dictionnaire du littéraire, dir. Paul Aron, Denis Saint-Jacques et Alain Viala, Paris, Puf, 2002.

Jarrety, Michel, *Lexique des termes littéraires*, Paris, Le Livre de Poche, 2000 (ISBN 978-2253067450, 7€90). Cet ouvrage inclut les courants littéraires.

Denis, Delphine, Sancier-Chateau, Anne, *Grammaire du français*, Paris, Le Livre de Poche, 1997 (ISBN : 978-2253160052, 6€60).

Berlion, Daniel, *Bled Tout-en-un : orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire*, Paris, Hachette éducation, « Bled Référence », 2014. L'on peut également opter pour le coffret.

Ou Le Coffret Bescherelle : la conjugaison pour tous, la grammaire pour tous, l'orthographe pour tous, Paris, Hatier, « Bescherelle références », 2017.

Semestre 1

UE Fondamentale

HISTOIRE LITTÉRAIRE : MOYEN ÂGE, XIX^e SIÈCLE ET XX^e-XXI^e SIÈCLES. CM : 36h | TD : 15h

ENSEIGNANTS RESPONSABLES : en attente (Moyen âge), Eva Le Saux (XIX^e siècle), Agnès Curel (XX^e-XXI^e s.).

OBJECTIFS : Ce cours a pour objectifs d'approfondir des notions d'histoire littéraire française sur trois périodes, le Moyen-Âge, le XIX^e et le XX^e siècles. Ces notions seront complétées et approfondies par l'étude de textes durant les Travaux Dirigés (T.D.).

PROGRAMME : « Réalismes ». Ce cours envisagera le réalisme non pas comme un courant littéraire circonscrit, mais interrogera la relation des œuvres littéraires au réel et aux manières de le représenter durant les périodes considérées. Les cours magistraux déclineront cette question à travers plusieurs approches, qui nourriront également la lecture des trois œuvres au programme et leur analyse dans les T.D.

BIBLIOGRAPHIE (ouvrages à acquérir et à lire avant le début des cours) :

Moyen Âge : Jean Renart, *Roman de la Rose ou de Guillaume de Dole*, trad., prés. et notes Jean Dufournet, éd. F. Lecoy, Paris, Champion, 2008.

XIX^e s. : Emile Zola, *Pot-Bouille*, préface de Marie-Ange Voisin-Fougère, Livre de Poche (ISBN-10: 225300698X).

XX^e s. : Bernard-Marie Koltès, *Le Retour au désert*, Paris, Éditions de Minuit, 1988 (ISBN 2-7073-1184-7) – 9€ (il existe de nombreux exemplaires d'occasion si nécessaire)

Lecture facultative : Bernard-Marie Koltès, *Dans la solitude des champs de coton*, Paris, Éditions de Minuit, 1987.

PROBLÉMATIQUE LITTÉRAIRE CM : 24h | TD : 15h.

ENSEIGNANTS RESPONSABLES : Eric Tourrette.

OBJECTIFS : Dégager à partir d'exemples précis les principales caractéristiques du texte et de l'œuvre littéraires ; approfondir la pratique de l'explication de textes littéraires.

PROGRAMME : L'explication de texte (linéaire) est un exercice traditionnel et incontournable à l'Université, qui accompagnera l'étudiant de lettres tout au long de son parcours. Il s'agit de construire une interprétation cohérente de l'extrait étudié en s'imposant une méthode ferme et un vocabulaire précis. Ainsi les détails les plus ténus s'avèrent-ils parfois décisifs :

l'exercice impose de scruter chaque texte à la loupe tout en se gardant des lectures trop subjectives. Les CM proposeront à la fois une première initiation aux grandes questions de théorie littéraire et une série d'exemples précis d'explications de textes. Les TD seront pour les étudiants l'occasion de pratiquer eux-mêmes, activement, l'exercice.

BIBLIOGRAPHIE : Aucune œuvre précise n'est au programme, aucune n'est donc à acquérir. Les extraits étudiés exploreront toute la variété de la littérature, d'un genre à l'autre et d'un siècle à l'autre.

TEXTES FONDATEURS : INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE COMPARÉE. CM : 12H

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Anne-Laure Darcel.

OBJECTIFS : Comprendre et expliquer les liens de la littérature moderne avec l'Antiquité et la tradition biblique.

PROGRAMME : La littérature française a toujours tissé des liens étroits avec l'Antiquité gréco-latine et la culture judéo-chrétienne. Du Moyen-âge à l'époque contemporaine, ces traditions ont été la source de relectures incessantes, de commentaires et de réécritures inspirés par les « Anciens ». Il s'agira dans ce cours de comprendre la nature de ces nombreux liens littéraires en étudiant un corpus de textes de genres et d'époques variés.

BIBLIOGRAPHIE (ouvrage à acquérir pour le début des cours) : Ovide, *Les Métamorphoses*, édition de Jean-Pierre Néraudau, Paris, Gallimard, Folio Classique, 1992.

GRAMMAIRE ET LINGUISTIQUE. CM : 12h.

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Lionel Verdier

OBJECTIFS : Ce cours se présente comme une initiation aux courants majeurs (passés et actuels) de la linguistique. Il répond à deux objectifs principaux :

- proposer, à partir des grands textes fondateurs (du *Cratyle* de Platon au *Cours de linguistique générale* de Saussure), une réflexion sur la langue, sur ses structures, sur la diversité de ses formes, sollicitant les principales théories linguistiques contemporaines (Benveniste, Jakobson, Peirce, Austin, Umberto Eco, etc...) ;
- exposer, à partir d'exemples commentés (énoncés empruntés à des situations de la vie quotidienne, supports iconiques, textes littéraires), des notions essentielles à la maîtrise de la langue comme à la lecture et à l'interprétation des textes (analyse littéraire, commentaire stylistique) : phonème / graphème ; signifiant / signifié : référent ; locuteur / énonciateur ; phrase / énoncé ; dénotation / connotation ; hétérogénéité et polyphonie énonciatives ; actes de langage et ironie ; etc. Il s'agit ainsi, à partir d'exemples concrets, de fonder un certain nombre de « prérequis » indispensables à la maîtrise de la langue et des discours comme à la compréhension des textes.

PROGRAMME : À quoi sert le langage ? Qu'est-ce qu'un mot ? Comment définir une phrase, un énoncé ? Les actes de langage sont-ils toujours transparents ? Les langages que nous utilisons traduisent-ils toujours avec fidélité notre pensée, nos idées, nos sentiments, nos émotions ? Autant de questions essentielles dont nous parlent les mythes les plus anciens (Prométhée ou la fameuse tour de Babel, par exemple), la philosophie, mais aussi la littérature, passée et actuelle (Cervantès, Rousseau, Voltaire, Rimbaud, Borges, Ionesco, Perec ou Beckett – la liste serait aussi longue qu'un « inventaire à la Prévert »). Ce sont ces interrogations que s'approprie une discipline majeure des sciences humaines : la linguistique. Après un cours d'introduction générale, seront notamment abordées les problématiques suivantes : le système de la langue, le signe linguistique et le triangle sémiotique ; l'opposition langue / discours ; la double articulation du langage et les unités minimales de la langue (phonème / graphème) ; le « mot » est les unités minimales de signification (notions de sémantique lexicale) ; les actes de langage et les interactions verbales ; hétérogénéité et polyphonie énonciatives (énonciation et co-énonciation) ; les fonctions du langage ; l'implicite et l'argumentation.

BIBLIOGRAPHIE : une bibliographie indicative et sélective sera distribuée au début du cours.

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Lionel Verdier

OBJECTIFS : La stylistique est une discipline des sciences humaines qui a pour objet le « style ». Elle nous invite à nous interroger sur cette façon singulière qu'a un écrivain d'être à la langue, d'en user ou d'en « mésuser » parfois, de jouer avec ses codes et ses structures, au point que l'on reconnaît presque immédiatement une page de Zola ou de Céline, un dialogue de Molière ou de Marivaux, un sonnet de Baudelaire ou de Rimbaud. On l'aura compris, c'est une interrogation qui fonde la stylistique mais aussi une démarche, l'approche patiente de cette étrange alchimie entre « forme » et « signification » que porte merveilleusement la littérature et dont Marcel Proust a sans doute donné la plus belle définition :

« Le style n'est nullement un enjolivement comme croient certaines personnes, ce n'est même pas une question de technique, c'est – comme la couleur chez les peintres – une qualité de la vision, la révélation de l'univers particulier que chacun de nous voit et que les autres ne voient pas. Le plaisir que nous donne un artiste, c'est de nous faire connaître un univers de plus ».

Nous nous efforcerons donc de suivre cette intuition très proustienne dans ce cours qui aura deux objectifs principaux :

- le repérage et la maîtrise des catégories de l'analyse stylistique ;
- l'initiation au commentaire de style (ou comment devenir « stylisticien »).

Le cours aura pour support (**sur les deux semestres S1 et S2**) *Un amour de Swann* de Marcel Proust, une histoire d'amour et de jalousie qui est aussi une peinture sociale et une réflexion sur l'art, la peinture et la musique : « Il appartenait à cette catégorie d'hommes intelligents qui ont vécu dans l'oisiveté et qui cherchent une consolation et peut-être une excuse dans l'idée que (...) la Vie contient des situations plus intéressantes, plus romanesques que tous les romans ».

PROGRAMME : Le programme de ce semestre portera sur la stylistique du genre narratif fictionnel du point de vue du premier objectif du cours : le repérage et la maîtrise des catégories de l'analyse stylistique (l'initiation au commentaire de style sera au coeur du S2). Après un cours d'introduction précisant les enjeux, les méthodes et les courants majeurs de la stylistique contemporaine, seront abordées les questions suivantes du point de vue de la stylistique de l'énonciation : l'opposition récit / discours ; les différents types de repérage ; dispositifs énonciatifs, voix, points de vue, narrateurs et types de récits ; les structures dialogiques (hétérogénéité et polyphonie énonciatives) ; formes verbales et textualité ; poétique, cohérence, conduite et grammaire du récit.

BIBLIOGRAPHIE : Une bibliographie indicative et sélective sera distribuée au début du cours. Le travail en cours magistral s'organisera autour d'un corpus représentatif du genre narratif fictionnel et d'une œuvre au programme, le récit de Marcel Proust, *Un amour de Swann* (Paris, Gallimard, coll. Folio classique, 2018). Prix : 5,50 euros (une autre édition ou une édition libre de droits peut parfaitement convenir : l'essentiel est de disposer du texte).

UE Transversale

LANGUE VIVANTE 1 choix parmi anglais / allemand / espagnol / italien. TD : 15h. Crédits : 2.

♦ Anglais

RÉFÉRENTE DE L'ENSEIGNEMENT D'ANGLAIS NON-SPÉCIALISTES : Claire Poinot & Jennifer Galt.

OBJECTIFS : L'objectif est d'étudier un ensemble d'œuvres majeures de la littérature anglophone ainsi que le contexte dans lequel elles ont été publiées. Chaque semestre de la Licence se concentre sur une ou deux zones géographiques. Le travail porte sur les 5

compétences langagières (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale (en continu et en interaction)) au niveau B2 du CECRL.

PROGRAMME : littérature d'Irlande et d'Irlande du Nord.

BIBLIOGRAPHIE : un manuel synthétique, conçu par l'enseignante, sera distribué.

♦ Espagnol

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Sylvie Barata.

OBJECTIFS : Ce TD a pour objectif de consolider la connaissance de la langue espagnole tout en approfondissant des questions de culture hispanique, le niveau attendu étant B1 (compréhension et expression, écrite et orale).

PROGRAMME : Connaissance de la société, la culture et l'histoire de la Colombie à travers des articles de presse, des extraits de documentaires, des extraits du roman biographique de l'écrivain Héctor Abad Faciolince *El olvido que seremos* ainsi que de séquences du film éponyme, entre autres supports.

BIBLIOGRAPHIE : Fascicule mis à disposition sur Moodle.

MÉTHODOLOGIE DE LA DISCIPLINE (DONT NUMÉRIQUE). CM : 3h | TD : 10h.

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Agnès Curel.

OBJECTIFS : Ce cours a pour objectif de permettre de se familiariser avec l'environnement et les méthodes de travail universitaires, à travers une réflexion sur les outils d'analyse littéraire, une initiation à la recherche documentaire et aux outils numériques de travail. Le cours est évalué par un dossier écrit et une présentation orale réalisés à plusieurs.

BIBLIOGRAPHIE : Ø

Semestre 2

UE Fondamentale

HISTOIRE LITTÉRAIRE : XVI^e – XVII^e – XVIII^e SIÈCLES. CM : 36h | TD : 15h

ENSEIGNANTS RESPONSABLES : Mathilde Vidal (XVI^e siècle), Théo Gibert (XVII^e siècle), François Jacob (XVIII^e siècle).

OBJECTIFS : Ce cours se propose comme objectifs d'offrir une vue synoptique de trois siècles d'histoire littéraire (XVI^e, XVII^e et XVIII^e siècles) et de donner à lire une œuvre phare de chaque période. Les directions impulsées en CM seront complétées et approfondies par l'étude de textes durant les Travaux Dirigés (T.D.).

BIBLIOGRAPHIE (ouvrages à acquérir et à lire avant le début des cours) :

Ronsard, *Les Amours* (en particulier le *Second livre des Amours*, Poésie/Gallimard, 1974, EAN 978-2070321346 ; Madame de Lafayette, *La Princesse de Montpensier* (suivi de *la Comtesse de Tende*), éd. de Laurence Plazenet, Le Livre de Poche, 2003, EAN 9782253193142 ; Voltaire, *Zaïre*, édition de Pierre Frantz, Folio théâtre, 2016, EAN 978-2070356904.

PROBLÉMATIQUE LITTÉRAIRE. CM : 24h | TD : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Eric Tourrette

OBJECTIFS : Le CM de problématique littéraire proposera une initiation à diverses questions théoriques : statut de la paralittérature, rôle de la critique, contraintes propres aux genres, traitement de tel motif ou de tel personnage, etc. Le but est de fournir aux étudiants des outils et concepts pour penser le fait littéraire dans leurs propres travaux. Le CM sera

complété par des TD au cours desquels les étudiants pratiqueront l'exercice traditionnel de la dissertation littéraire générale.

BIBLIOGRAPHIE : une bibliographie d'ouvrages théoriques sera distribuée en cours, mais elle a une valeur purement indicative et aucune acquisition n'est obligatoire pour suivre l'UE.

TEXTES FONDATEURS : INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE COMPARÉE. CM : 12h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pauline Franchini.

OBJECTIFS : Comprendre et expliquer les liens de la littérature moderne avec l'Antiquité et la tradition biblique.

PROGRAMME : La littérature française a toujours tissé des liens étroits avec l'Antiquité gréco-latine et la culture judéo-chrétienne. Du Moyen-âge à l'époque contemporaine, ces traditions ont été la source de relectures incessantes, de commentaires et de réécritures inspirés par les « Anciens ». Il s'agira dans ce cours de comprendre la nature de ces nombreux liens littéraires en étudiant un corpus de textes de genres et d'époques variés.

BIBLIOGRAPHIE (ouvrage à acquérir pour le début des cours) : Ovide, *Les Métamorphoses*, édition de Jean-Pierre Néraudau, Paris, Gallimard, Folio Classique, 1992.

GRAMMAIRE ET LINGUISTIQUE. CM : 12h | TD : 15h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Fabienne Boissieras.

OBJECTIFS : L'objectif de l'enseignement de la langue française en Licence 1 est de permettre de renouer avec la grammaire. Strictement consacré à l'identité grammaticale des mots, le cours vise à distinguer les constituants et à considérer ce que la tradition nomme fonction grammaticale (versus rôle grammatical). A plus long terme, les apports théoriques de cet enseignement constituent le socle sur lequel se consolideront les connaissances linguistiques tout le long du cursus, et qui seront nécessaires à la lecture stylistique et littéraire des textes.

PROGRAMME : les natures et fonctions grammaticales.

BIBLIOGRAPHIE (ouvrage conseillé pour tout le cursus, valable pour le CAPES et l'agrégation) : Delphine Denis, Anne Sancier-Chateau, *Grammaire du français*, Paris, Le Livre de Poche, 1997 (ISBN : 978-2253160052, 6€60).

STYLISTIQUE. CM : 24h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Lionel Verdier

OBJECTIFS : La stylistique est une discipline des sciences humaines qui a pour objet le « style ». Elle nous invite à nous interroger sur cette façon singulière qu'a un écrivain d'être à la langue, d'en user ou d'en « mésuser » parfois, de jouer avec ses codes et ses structures, au point que l'on reconnaît presque immédiatement une page de Zola ou de Céline, un dialogue de Molière ou de Marivaux, un sonnet de Baudelaire ou de Rimbaud. On l'aura compris, c'est une interrogation qui fonde la stylistique mais aussi une démarche, l'approche patiente de cette étrange alchimie entre « forme » et « signification » que porte merveilleusement la littérature et dont Marcel Proust a sans doute donné la plus belle définition :

« Le style n'est nullement un enjolivement comme croient certaines personnes, ce n'est même pas une question de technique, c'est – comme la couleur chez les peintres – une qualité de la vision, la révélation de l'univers particulier que chacun de nous voit et que les autres ne voient pas. Le plaisir que nous donne un artiste, c'est de nous faire connaître un univers de plus ».

Nous nous efforcerons donc de suivre cette intuition très proustienne dans ce cours qui aura deux objectifs principaux :

- le repérage et la maîtrise des catégories de l'analyse stylistique (**S1**) ;

- l'initiation au commentaire de style ou comment devenir « stylisticien » **(S2)**.

Le cours aura pour support **(sur les deux semestres S1 et S2)** *Un amour de Swann* de Marcel Proust, une histoire d'amour et de jalousie qui est aussi une peinture sociale et une réflexion sur l'art, la peinture et la musique : « Il appartenait à cette catégorie d'hommes intelligents qui ont vécu dans l'oisiveté et qui cherchent une consolation et peut-être une excuse dans l'idée que (...) la Vie contient des situations plus intéressantes, plus romanesques que tous les romans ».

PROGRAMME : Le programme de ce semestre portera sur la stylistique du genre narratif fictionnel du point de vue du second objectif du cours : l'initiation au commentaire de style sur les grandes structures du récit fictionnel analysées notamment par Gérard Genette (incipit, descriptif, scène romanesque, etc...).

BIBLIOGRAPHIE : Une bibliographie indicative et sélective sera distribuée au début du cours. Le travail en cours magistral s'organisera autour d'un corpus représentatif du genre narratif fictionnel et d'une œuvre au programme, le récit de Marcel Proust, *Un amour de Swann* (Paris, Gallimard, coll. Folio classique, 2018). Prix : 5,50 euros (une autre édition ou une édition libre de droits peut parfaitement convenir : l'essentiel est de disposer du texte).

UE Transversale

LANGUE VIVANTE 1 choix parmi anglais / allemand / espagnol / italien. TD : 15h.

♦ Anglais

RÉFÉRENTE DE L'ENSEIGNEMENT D'ANGLAIS NON-SPÉCIALISTES : Claire Poinot & Elizabeth Itzkoff.

OBJECTIFS : L'objectif est d'étudier un ensemble d'œuvres majeures de la littérature anglophone ainsi que le contexte dans lequel elles ont été publiées. Chaque semestre de la Licence se concentre sur une ou deux zones géographiques. Le travail porte sur les 5 compétences langagières (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale (en continu et en interaction)) au niveau B2 du CECRL.

PROGRAMME : littérature de Grande Bretagne.

BIBLIOGRAPHIE : un manuel synthétique, conçu par l'enseignante, sera distribué.

♦ Espagnol

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Sylvie Barata.

OBJECTIFS : Ce TD a pour objectif de consolider la connaissance de la langue espagnole tout en approfondissant des questions de culture hispanique, le niveau attendu étant B1.2 (compréhension et expression, écrite et orale).

PROGRAMME : La mise en place de l'Espagne des Autonomies et la question des identités régionales, à travers des articles de presse, de brèves interviews, des documentaires, des extraits de romans comme *Patria*, de Fernando Aramburu, qui évoque le conflit basque, ainsi que quelques séquences de films de fiction tels que *Ocho apellidos vascos* et *Ocho apellidos catalanes* qui définissent l'identité de certaines Communautés Autonomes (Pays Basque, Andalousie, Catalogne) à travers des stéréotypes.

BIBLIOGRAPHIE : Fascicule mis à disposition sur Moodle.

PROJET PERSONNEL PROFESSIONNEL. CM : 4h | TD : 6 h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Sandrine Rabosseau.

OBJECTIFS : Des conférences et des rencontres organisées par l'université seront l'occasion de rencontrer des professionnels et de dialoguer avec eux. **La participation à ces activités (conférences, ateliers) est obligatoire.**

PROGRAMME : Recherche documentaire, enquêtes métiers. Interview, entretien avec un professionnel.