

Mineure

Professorat des écoles

Programme 2024-2025



OBJECTIFS

Cette mineure est destinée aux étudiants de licence désirant poursuivre ensuite en master MEEF premier degré pour passer le concours d'enseignant du premier degré (CRPE).

Pour les modalités d'évaluation, se reporter à la maquette en ligne sur le site de la faculté des Humanités, lettres et sociétés.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

FRANÇAIS. CM : 20h / semestre

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Anne-Claire Gignoux.

OBJECTIFS : Cet enseignement de préprofessionnalisation sur six semestres vise à préparer les étudiants à l'entrée au master MEEF premier degré et au concours du professorat des écoles (CRPE). Il dispense, durant les trois années de licence, l'essentiel des compétences en langue française (syntaxe, morphologie, orthographe, lexique, rédaction), que les futurs professeurs des écoles devront maîtriser pour réussir l'épreuve d'admissibilité du concours, et pour enseigner le français dans leurs classes.

MATHÉMATIQUES. CM : 20h / semestre

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Yves Gregor.

OBJECTIFS : Le principal objectif du cours de mathématiques dispensé dans le cadre des enseignements optionnels, est de permettre aux étudiants de consolider ou d'acquérir les connaissances mathématiques nécessaires pour la préparation à l'épreuve d'admissibilité du Concours de Professeur des Écoles (CRPE) ainsi que des éléments didactiques utiles pour l'épreuve d'admission.

Ces enseignements sont conçus pour être abordés en première année par tout étudiant, quelle que soit la série de baccalauréat dont il est issu. La première année ne nécessitant aucun prérequis, ce cours est adapté aux étudiants venant des sections littéraires. Pour les étudiants des sections scientifiques auxquels cette option est également destinée, les approches pédagogiques et didactiques rencontrées dans les résolutions de problèmes donneront aux concepts de base une dimension nouvelle, susceptible de compléter leurs connaissances. Les programmes sont donnés à titre indicatifs et abordent les aspects théoriques et didactiques en s'appuyant sur les programmes de mathématiques du CRPE.

Troisième discipline CM : 10h / semestre

Enseignant responsable : selon la discipline.

Objectifs : Chaque semestre, une discipline différente enseignée à l'école primaire vient compléter le programme de mathématiques et de français et apporter les fondamentaux de chaque matière : histoire, EPS, arts, histoire, littérature jeunesse, sciences et technologie.

SEMESTRE 1

FRANÇAIS. CM : 20h / semestre

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Anne-Claire Gignoux.

PROGRAMME : syntaxe de la phrase simple

Après avoir défini ce qu'est la grammaire et revu les différentes catégories morphosyntaxiques, l'accent sera mis sur le nom, le pronom et l'adjectif.

BIBLIOGRAPHIE : Anne Sancier et Delphine Denis, *La Grammaire du français*, Le Livre de poche.

MATHÉMATIQUES. CM : 20h / semestre

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Yves Gregor.

PROGRAMME (à titre indicatif) : Les systèmes de numération non décimale. Les opérations. Géométrie plane des figures et géométrie dans l'espace.

HISTOIRE. CM : 10h / semestre

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Jean-Jacques Mangin

OBJECTIFS : Ce cours porte sur l'enseignement de l'histoire à l'école primaire durant les cycles 2 (CP, CE1, CE2) et 3 (CM1, CM2).

PROGRAMME : Après une introduction présentant les objectifs et les méthodes de cet enseignement, la première partie abordera les notions chronologiques fondamentales permettant aux élèves de se repérer dans le temps.

La seconde partie traitera des programmes du cycle 3 en insistant sur les trois thèmes suivants: Et avant la France ?; le temps des rois; le temps de la Révolution et de l'Empire. Il s'agira de fixer les connaissances essentielles que les professeurs des écoles doivent transmettre aux élèves dans leur enseignement de l'histoire.

SEMESTRE 2

FRANÇAIS. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Anne-Claire Gignoux.

OBJECTIF : l'orthographe française.

PROGRAMME : On découvrira le système orthographique français, le rapport entre les graphèmes et les phonèmes, et on évoquera les principales difficultés concernant la flexion et l'accord.

BIBLIOGRAPHIE : Nina Catach, *L'Orthographe française*, Armand Colin

MATHÉMATIQUES. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Yves Gregor.

PROGRAMME (à titre indicatif) : Les systèmes de numération décimale. Les opérations. Géométrie plane des figures et géométrie dans l'espace.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE. CM : 10h

ENSEIGNANTS RESPONSABLES : Arnaud Tabaret / Laurent Carlino

PROGRAMME : La connaissance des ressources motrices, cognitives, affectives et relationnelles de l'enfant favorise la conception de situations d'enseignement adaptées. Nous étudierons ce lien par des stratégies d'enseignement en danse, en sport collectif, en natation.

BIBLIOGRAPHIE : Hubert Ripoll, Isabelle Olivier, *Développement Psychomoteur de l'enfant*, Edition EPS.

SEMESTRE 3

FRANÇAIS. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Anne-Claire Gignoux.

OBJECTIF : Le verbe et la prédication.

PROGRAMME : Le verbe joue un rôle essentiel de prédication dans la phrase ; on étudiera les différentes constructions syntaxiques qu'il organise, ainsi que la variation du verbe en mode, temps et aspect.

BIBLIOGRAPHIE : Anne Sancier et Delphine Denis, *La Grammaire du français*, Le Livre de poche ; Bescherelle, *La Conjugaison pour tous*, Hatier

MATHÉMATIQUES. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Yves Gregor.

PROGRAMME (à titre indicatif) : La proportionnalité et ses applications. Des éléments de didactique de la géométrie plane en lien avec l'école primaire.

ARTS. CM : 10h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Nathalie Schwab.

OBJECTIFS : Ce cours est organisé autour de deux axes principaux, d'une part, apprendre aux étudiants à identifier les différents éléments de composition d'une image et la manière dont ils sont utilisés par l'artiste pour servir une intention et, d'autre part, les initier aux grandes périodes de l'histoire de l'art.

FRANÇAIS. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Anne-Claire Gignoux.

OBJECTIF : La syntaxe de la phrase complexe.

PROGRAMME : Le semestre sera consacré à la notion de phrase et à la syntaxe de la phrase complexe, essentiellement à la subordination.

BIBLIOGRAPHIE : Anne Sancier et Delphine Denis, *La Grammaire du français*, Le Livre de poche.

MATHÉMATIQUES. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Yves Gregor.

PROGRAMME (à titre indicatif) : Les ensembles de nombres (des éléments didactiques qui s'y rapportent en lien avec l'école primaire). Les propriétés importantes de la géométrie plane.

HISTOIRE. CM : 10h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Jean-Jacques Mangin

OBJECTIFS : Après un rappel sur les objectifs et les méthodes de l'histoire à l'école primaire, le cours portera sur les compétences et connaissances que les étudiants, futurs professeurs des écoles, doivent maîtriser pour pouvoir assurer leur enseignement

PROGRAMME : Les questions abordées se concentreront sur les XIX^e et XX^e siècles ce qui correspond au programme du CM2 (le temps de la République ; l'âge industriel en France ; la France des guerres mondiales à l'union européenne).

SEMESTRE 5

FRANÇAIS. CM : 20h / semestre

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Anne-Claire Gignoux.

OBJECTIF : Étude du lexique.

PROGRAMME : Dans la poursuite de l'étude de la langue, l'accent sera mis sur l'étude du lexique, la définition et l'analyse sémique des mots, les relations entre les mots, les réseaux lexicaux... L'étude du lexique constitue un des trois volets de l'épreuve écrite de français au concours du professorat des écoles.

BIBLIOGRAPHIE : Alise Lehmann et Françoise Martin-Berthet, *Introduction à la lexicologie*, Armand Colin ; Christel Le Bellec, *Le Grévisse vocabulaire*, De Boeck supérieur, 2020.

MATHÉMATIQUES. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Yves Grégor.

PROGRAMME (à titre indicatif) : Éléments de base en statistique. Calcul algébrique. La didactique des problèmes. Des compléments de géométrie.

LITTÉRATURE JEUNESSE. CM : 10h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Pauline Franchini.

OBJECTIFS : Le cours a pour objectif d'introduire les étudiants aux principales orientations critiques sur la littérature jeunesse des cycles 1, 2 et 3, de réfléchir ensemble à la place de la littérature dans l'apprentissage et à la mise en place d'outils pédagogiques pour donner le goût de la lecture aux enfants, tout en abordant un premier corpus de textes que les futurs professeurs pourront solliciter dans leur enseignement.

SEMESTRE 6

FRANÇAIS. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Clara Girard.

OBJECTIF : Analyse, synthèse et rédaction.

PROGRAMME : Dans le cadre de la préparation aux nouvelles épreuves du CRPE, les étudiants seront formés à la méthodologie de la question de « réflexion et développement à partir d'un texte littéraire ».

MATHÉMATIQUES. CM : 20h

ENSEIGNANT RESPONSABLE : Yves Gregor.

PROGRAMME (à titre indicatif) : Éléments de base en probabilité, en trigonométrie. Les transformations planes. Calcul algébrique. Des compléments de géométrie.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE. CM : 10h

ENSEIGNANTS INTERVENANTS : Catherine Palmier (séance 1), Mohamed Soudani (séance 2 et 4), Michel Brivet (séance 3 et 5).

OBJECTIFS : étudier les transpositions didactiques des sciences en enseignement primaire à travers des exemples parcourant des champs d'application variés.

PROGRAMME :

Séance 1	Catherine Palmier	Éduquer à la santé, exemple de l'éducation à la sexualité.
Séance 2	Mohamed Soudani	Des albums jeunesse pour aborder les sciences et la technologie de la maternelle au CM : cadre institutionnel, pertinence épistémologique, et typologie d'albums
Séance 3	Michel Brivet	Les représentations formalisées en sciences
Séance 4	Mohamed Soudani	Exemples de séquences d'enseignement des sciences construites autour d'album jeunesse
Séance 5	Michel Brivet	Transformation biologique des aliments : expérience ou manipulation, comment s'y retrouver ?