

Descriptif de la formation

Ce master est une **formation pluridisciplinaire sur l'environnement et ses dynamiques** à partir des questionnements et des compétences développées en géographie de l'environnement mais également dans d'autres disciplines du champ des sciences de l'environnement : écologie, histoire, géoarchéologie, économie, droit, philosophie, hydrologie, et science des données. Des intervenants non académiques permettent également un ancrage de la formation dans le domaine opérationnel.

De nombreux problèmes environnementaux contemporains font l'objet d'études de cas dans les enseignements et sont autant de points de départ de réflexions portant sur les causes profondes de ces problèmes mais aussi sur les modes de gestion visant une amélioration de la situation globale et des situations locales. Parmi les problèmes traités, on peut relever : la transformation des paysages et la perte des habitats, l'exploitation des ressources naturelles, le dérèglement climatique, l'érosion de la biodiversité, l'artificialisation des sols, la dégradation des sols, les perturbations des grands cycles (eau, carbone, azote), l'urbanisation, l'intensification de l'utilisation des sols. Les causes de ces problèmes sont très largement d'origine humaine. Un premier objectif du master est de **fournir aux étudiants les clefs de compréhension critique** de ces phénomènes qui s'inscrivent dans des échelles de temps et d'espaces variés. Partant du principe que les leviers d'actions sont politiques et que les informations requises avant tout sont scientifiques, le master ambitionne de fournir aux étudiants un bagage réflexif associé à des outils d'analyse les rendant capable de comprendre les situations complexes et de proposer des pistes pour améliorer la gouvernance et la gestion de l'environnement. Les enjeux environnementaux contemporains abordés en lien avec ces améliorations sont : la préservation des paysages et des habitats, la protection des ressources naturelles, la réduction des impacts du changement climatique et l'adaptation à ces effets, la préservation des terres agricoles, la restauration des milieux dégradés, parmi d'autres.

L'objectif principal de la formation est donc de **former de futurs chercheurs et praticiens de l'environnement** par une imprégnation dans les questionnements et les pratiques de la recherche fondamentale et appliquée. A la fin de la formation, ils devront être capables (i) d'analyser de manière à la fois précise, rigoureuse et critique les problématiques environnementales, (ii) de proposer des pistes visant à mieux gérer et préserver la biodiversité, des milieux et des paysages, (iii) tout en intégrant une pluralité d'acteurs dans les prises de décisions. Les étudiants auront l'opportunité également de développer des compétences linguistiques utiles dans le monde professionnel par le suivi de plusieurs cours dispensés en anglais dans chacun des semestres.

Cette formation est adossée à des structures de recherche fonctionnant en réseau : UMR 5600 Environnement, Ville, Société et UMR 5133 Archéorient, MSH de Lyon.

Glossaire

☑ : Matières à choix

CM : Cours Magistral

TD : Travaux Dirigés

MCCC : Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

TE : Terminal Écrit

TO : Terminal Oral

EE : Épreuve Écrite

EO : Épreuve Orale

CC : Contrôle Continu

☆ : Indique des modalités de contrôle spécifiques pour les étudiants faisant l'objet d'une dispense d'assiduité.

Organisation de la formation

SEMESTRE 1

| Unités d'Enseignement (UE) / Matières | Volumes Horaires | | MCCC | ECTS |
|--|------------------|----------------|------------|-----------|
| | CM | TD | | |
| UE 1 – Connaissances des processus biophysiques | | | | 6 |
| Climatologie | | 15 | CC | 1 |
| Hydrologie | | 15 | CC | 1 |
| Geomorphology | | 15 | CC | 1 |
| Changements environnementaux globaux | 21 | | CC | 2 |
| Écologie du Paysage | | 15 | CC | 1 |
| UE 2 – Théories, cadres et critiques | | | | 6 |
| Philosophies de l'environnement | | 10 | - | - |
| Environnements et pouvoir : approche critique | 24 | | CC | 2 |
| Épistémologie | | 18 | CC | 2 |
| Droit de l'environnement | | 20 | CC | 2 |
| Théories des systèmes socio-écologiques | 9 | | - | - |
| UE 3 – Approches appliquées de l'environnement - choix parmi 2 matières | | | | 6 |
| Être un professionnel de l'environnement | 24 | | présentiel | 3 |
| Gouvernance et gestion des espaces protégés | | 20 | CC | 3 |
| Concertation | | 15 | CC | 3 |
| Controverses | | 15 | CC | 3 |
| UE 4 – Outils et méthodes (1) | | | | 8 |
| Géomatique 1 | | 54 | CC | 3 |
| Enquêtes 1 | | 20 | CC | 2 |
| Outils et logiciels d'analyse 1 | | 21 | CC | 2 |
| Scientific method | | 15 | CC | 1 |
| UE 5 – Temps présents et passés (1) - choix parmi 2 matières | | | | 4 |
| Histoire environnementale 1 | | 15 | CC | 2 |
| Paléoenvironnements | | 18 | CC | 2 |
| Terrain 1 | | 20 | CC | 2 |
| Totaux | 78 | 306/321 | | 30 |

SEMESTRE 2

| Unités d'Enseignement (UE) / Matières | Volumes Horaires | | MCCC | ECTS |
|---------------------------------------|------------------|----|------------------|-----------|
| | CM | TD | | |
| UE 6 – Mémoire ou stage | | | TO soutenance | 30 |
| Totaux | | | | 30 |

SEMESTRE 3

| Unités d'Enseignement (UE) / Matières | Volumes Horaires | | MCCC | ECTS |
|--|------------------|------------|------|-----------|
| | CM | TD | | |
| UE 7 – Gestion environnementale | | | | 8 |
| Gestion de la faune sauvage | | 30 | CC | 2 |
| Gestion environnementale | | 60 | CC | 4 |
| Économie de l'environnement et services écosystémiques | | 20 | CC | 2 |
| Gestion de crise | | 20 | - | - |
| UE 8 – Perspectives sociales - choix parmi 2 matières | | | | 4 |
| La perception de l'environnement | 24 | | CC | 2 |
| Écologie des paysages urbains | 12 | | CC | 2 |
| Énergie, déchets, matières | 24 | | CC | 2 |
| UE 9 – Outils et méthodes (2) | | | | 8 |
| Géomatique 2 | | 54 | CC | 3 |
| Outils et logiciels d'analyse 2 | | 20 | CC | 3 |
| Atelier data science | | 15 | CC | 2 |
| Textométrie | | 10 | - | - |
| UE 10 - Outils et méthodes (3) | | | | 6 |
| Enquêtes 2 | | 10 | CC | 2 |
| Principles of applied ecology | | 15 | CC | 2 |
| Techniques de laboratoire | | 20 | - | - |
| Métrologie environnementale | | 20 | CC | 2 |
| UE 11 – Temps présents et passés (2) - choix parmi 2 matières | | | | 4 |
| Histoire environnementale 2 | | 15 | CC | 2 |
| Géoarchéologie | | 15 | CC | 2 |
| Terrain 2 | | 20 | CC | 2 |
| Totaux | 60 | 344 | | 30 |

SEMESTRE 4

| Unités d'Enseignement (UE) / Matières | Volumes Horaires | | MCCC | ECTS |
|---------------------------------------|------------------|----|------------------|-----------|
| | CM | TD | | |
| UE 12 – Mémoire ou stage | | | TO soutenance | 30 |
| Totaux | | | | 30 |