

Descriptif de la formation

Les principes, objectifs et cadres proposés par l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » et l'approche par compétences comme cadre de fonctionnement amènent à proposer une organisation du master permettant aux étudiants de percevoir clairement le projet de formation, de faire le lien entre le parcours de formation, les expériences professionnalisantes et les objectifs-métiers, d'opérer des transformations conceptuelles et professionnelles dans un cadre aussi explicite que possible.

Glossaire

☑ : Matières à choix

CM : Cours Magistral

TD : Travaux Dirigés

UE RS : Unité

d'Enseignement de

Structuration de Ressources

UE IRS : Unité

d'Enseignement

d'Intégration de Ressources

en Situation

MCCC : Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

TE : Terminal Écrit

TO : Terminal Oral

EE : Épreuve Écrite

EO : Épreuve Orale

CC : Contrôle Continu

☆ : Indique des modalités de contrôle spécifiques pour les étudiants faisant l'objet d'une dispense d'assiduité.

Organisation de la formation

MASTER 1 ANNUEL

BLOC 1 – L’enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l’ÉN				
Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – L’enseignant dans l’établissement			Validé par le module 1 de l’IRS	12
L’enseignant dans l’établissement		15		
UE SR2 – Le parcours de l’élève			Semestre 2 : exposé oral	
Le parcours de l’élève		15		
UE IRS – Analyse de situation professionnelle			DISEPENSES D’ASSIDUITE :	
Module 1 : Observation des gestes professionnels		20	Rédaction d’un portfolio sur une thématique transversale (évaluation, différenciation etc.)	
Module 2 : Acquisition des gestes professionnels		20		
Totaux	0	70		12

BLOC 2 – L’enseignant concepteur de son enseignement, anticipant les apprentissages des élèves				
Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Littérature française				
Textes au programme 1, 2, 3	40,5		Evalué au Module 1 de l’IRS	/
Problématiques littéraires (roman, poésie, théâtre)	40,5		Evalué au Module 2 de l’IRS	/
UE SR2 – Langue française				
Histoire de la langue	30		/	/
Grammaire moderne et stylistique	29		/	/
UE IRS – Maitrise de l’écrit et de l’oral				24
Module 1 : Méthodologie de l’écrit à partir des trois œuvres au programme	21		TE**	12
Module 2 : Méthodologie de l’écrit à partir de problématiques littéraires générales	21		TE**	4
Méthodologie de l’oral et maitrise de la langue française	28		CC***	8
Totaux	210	0		24

** Dissertations type Capes de 6 h (œuvres au programme + problématiques littéraires)

*** Deux épreuves de grammaire type Capes de 5 h

BLOC 3 – L’enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement pour faire apprendre chaque élève				
Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Didactique de la langue				2
Didactique de la langue	30		CC	2
UE SR2 – Didactique de la littérature			CC Validé par le module 2 de l’IRS * Un écrit type concours * Un écrit de didactique littéraire DISEPENSES D’ASSIDUITE : Ecrit sur site 1h30	6
Didactique de la littérature		21		
Explication de texte	9			
UE IRS – Connaissance et mise en pratique des programmes				
Module 1 : Approche des programmes par cycles et par compétences		20		
Module 2 : Élaboration de séquences		20		
Colles		40		
Module 3 : Stage en établissement			EE : Rédaction d’une analyse réflexive d’une séance (2 pages). DISEPENSES D’ASSIDUITE : Rédaction d’une analyse réflexive d’une séance (2 pages).	4
Totaux	60	40		12

BLOC 4 – L’enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel				
Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Pratique d’une LVE				2
Pratique d’une LVE		30	EE	2
UE SR2 – Développement des ressources liées à la production d’un mémoire				5
Séminaire de recherche		24	EE	5
UE IRS – Gestion et accompagnement du projet de recherche				5
Numérique, méthodologie de la recherche en littérature et de la soutenance		30	EE***	5
Totaux	0	84		12

*** Bibliographie et plan détaillé du mémoire

Organisation de la formation

MASTER 2 ANNUEL

BLOC 1 – L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'ÉN				
Unités d'Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Contexte d'enseignement			CC Validé par le module 2 de l'IRS Oral type épreuve d'entretien du CAPES DISEPENSES D'ASSIDUITE : Oral	6
L'enseignant dans l'établissement		15		
UE SR2 – L'accompagnement des élèves				
L'élève dans l'établissement		15		
UE IRS – Analyse de situation professionnelle				
Module 1 : Analyse de pratique		11		
Module 2 : Préparation à l'épreuve d'entretien		10		
Acquisition des gestes professionnels		21	Contrôle Continu Etude de cas DISEPENSES D'ASSIDUITE : Ecrit à distance ou Etude de cas	6
Totaux	0	72		12

BLOC 2 – L'enseignant concepteur de son enseignement, anticipant les apprentissages de chaque élève				
Unités d'Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Littérature française				
Littérature sur les trois nouveaux textes au programme	30		/	/
UE SR2 – Langue française				3
Grammaire et stylistique	20		TE	3
UE IRS – Perfectionnement de l'écrit et de l'oral				9
Perfectionnement de l'oral sur chacun des trois nouveaux textes au programme	12		/	/
Perfectionnement de l'écrit sur chacun des trois nouveaux textes au programme	18		TE	5
Stage				4
Totaux	80	0		12

BLOC 3 – L’enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement pour faire apprendre chaque élève

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Conception de séquence				
Concevoir son enseignement par séquences		30	Contrôle Continu Un écrit Un oral DISEPENSES D’ASSIDUITE : Ecrit à distance	4
UE SR2 – Didactique de l’image et de l’histoire de l’art			CC Validé par le module 1 de l’IRS Oral type oral 1 du CAPES DISEPENSES D’ASSIDUITE : Oral	8
Concevoir son enseignement dans une pédagogie de projet, seul ou en partenariat		18		
UE IRS – Concevoir une séquence d’enseignement pour la classe ou le concours				
Module 1 : Préparation à l’épreuve orale 1 (conception de séquence), options		20		
Module 2 : Principe d’organisation d’une séance		10		
Stage en établissement			Contrôle Continu Différent selon statuts (M2C, M2S, AED)	12
Totaux	0	78		24

BLOC 4 – L’enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement				
Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Pratique d’une LVE				2
Pratique d’une LVE		15	CC*	2
UE SR2 – Structuration des ressources liées à la production d’un mémoire				
Structuration des ressources liées à la production d’un mémoire	21		/	/
UE IRS – Mémoire et valorisation des travaux de recherche				
Mémoire et soutenance			EO**	10
Articulation recherche et enseignement (5 h sur chacune des œuvres)	30		/	/
Totaux	51	15		12

* Note non compensable

** Soutenance du mémoire, fin décembre au plus tard