

Année universitaire 2024 – 2025

## Descriptif de la formation

Le Master MEEF Professorat des écoles prépare les étudiants se destinant au domaine de l'enseignement primaire aux épreuves du concours et à la professionnalisation grâce à la coexistence de cours disciplinaires et de modules didactiques et professionnels dans la préparation (formation théorique et pratique, stages).

Il offre aux étudiants une formation disciplinaire, méthodologique et didactique solide, en assurant simultanément une initiation à la recherche (méthodologie, séminaires, rédaction de mémoire, en relation avec les équipes de recherche) pouvant ouvrir sur le doctorat, tout en permettant une éventuelle réorientation aux étudiants qui renonceraient aux carrières de l'enseignement.

Les cours se déroulent sur le site des Quais à Lyon 3, et sur le site de la Croix-Rousse à Lyon 1 ; la formation est construite en étroite collaboration entre les deux universités, les enseignants de Lyon 3 étant à dominante disciplinaire, et ceux de Lyon 1, à dominante pédagogique et didactique.

### Glossaire

☑ : Matières à choix

**CM** : Cours Magistral

**TD** : Travaux Dirigés

**MCCC** : Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

**TE** : Terminal Écrit

**TO** : Terminal Oral

**EE** : Épreuve Écrite

**EO** : Épreuve Orale

**CC** : Contrôle Continu

★ : Indique des modalités de contrôle spécifiques pour les étudiants faisant l'objet d'une dispense d'assiduité.

Organisation de la formation

# MASTER 1 ANNUEL

	MATIERE	VOLUMES HORAIRES		MODALITES EXAMEN	LIEU DES COURS	CREDITS ECTS
		CM	TD			
<b>BLOC 1</b>	<b>L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>					
	<b>UE SR1 Inscrire son action dans le cadre des enjeux contemporains du système éducatif</b>					
	MODULE 1 : Connaître le fonctionnement de l'institution		12	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	MODULE 2 : Faire vivre les valeurs de la République		12	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	<b>UE SR2 Construire une alliance éducative pour la réussite de chaque élève</b>					
	MODULE 1 : Accompagner l'élève et construire la relation éducative		12	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	MODULE 2 : Être un acteur de la communauté éducative		12	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	<b>UE IRS Construire un projet d'action dans le cadre d'un réseau, établissement, école</b>					
	MODULE 1 : Construire un projet d'action		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	3
	MODULE 2 : Accompagner la pratique de l'étudiant dans un établissement		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	
MODULE 3 : Devenir un enseignant responsable face aux enjeux du numérique (Module PIX) DISTANCIEL		12	DISTANCIEL	LYON 3	3	
<b>BLOC 2</b>	<b>L'enseignant concepteur de son enseignement, anticipant les apprentissages de chaque élève</b>					
	<b>UE SR1 Concevoir l'enseignement du Français et des Mathématiques</b>					
	MODULE 1 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage pour concevoir son enseignement		18	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	2
	MODULE 2 : Concevoir l'enseignement du Français		41	CC	LYON 3	3
	MODULE 3 : Concevoir l'enseignement des Mathématiques		41	CC	LYON 3	3
	<b>UE SR2 Concevoir l'enseignement des disciplines autres que le Français ou les Mathématiques</b>					
	MODULE 1 : Histoire-Géographie, Education Morale et Civique (EMC) Période 1 et 2		10	L'étudiant est évalué dans une seule des 4 premiers modules, de son choix <b>(Assiduité aux 4 modules obligatoire)</b>	LYON 3	2
	MODULE 2 : Arts plastiques – Histoire de l'Art		13		Inspé de Lyon	
	MODULE 3 : Education musicale – Histoire de l'Art		13		Inspé de Lyon	
	MODULE 4 : Sciences et technologies		10		Inspé de Lyon	
	MODULE 6 : Education Physique et Sportive (EPS)		15		Inspé de Lyon	2
	<b>MODULE 5 : COMPLEMENTS OPTIONNELS AU CHOIX (1 choix/4)</b>					
	- Complément Histoire-Géo EMC		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	- Complément Arts		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	- Complément Education musicale		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	- Complément Sciences et Technologies		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	<b>UE IRS Préparation au concours dans le cadre de la polyvalence</b>					
MODULE 1 : Français		30	CC	LYON 3	3	
MODULE 2 : Mathématiques		30	CC	LYON 3	3	
MODULE 3 : Concevoir un enseignement interdisciplinaire à partir du Français et des mathématiques		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	2	

	MATIERE	VOLUMES HORAIRES		MODALITES EXAMEN	LIEU DES COURS	CREDITS ECTS
		CM	TD			
BLOC 3	<b>L'enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement pour faire apprendre chaque élève</b>					
	<b>UE SR 1 Mise en œuvre et analyse de l'enseignement du Français et des mathématiques</b>					
	MODULE 1 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage pour concevoir son enseignement		10	Voir MCC Inspé	Inspé de Lyon	1
	MODULE 2 : Mettre en œuvre l'enseignement du Français (DIDACTIQUE)		10	CC / DA = Dossier	LYON 3	2
	MODULE 3 : Mettre en œuvre l'enseignement des mathématiques		10	CC	LYON 3	1
	<b>UE SR2 Concevoir l'enseignement des disciplines autres que le Français ou les Mathématiques</b>					
	MODULE 1 : Histoire-Géographie, Education Morale et Civique (EMC) Période 3 et 4		10	Évalué avec les périodes 1 et 2	LYON 3	-
	MODULE 2 : Sciences et Technologie		10	Non évalué	Inspé de Lyon	-
	MODULE 3 : Education Physique et Sportive (EPS)		14	Voir MCC Inspé	Inspé de Lyon	2
	<b>UE IRS Préparation au concours dans le cadre de la polyvalence</b>					
	MODULE 1 : Français (DIDACTIQUE)		15	CC / DA = EE	LYON 3	2
	MODULE 2 : Mathématiques		15	TE ( 2H) *	LYON 3	2
	MODULE 3 : Concevoir un enseignement interdisciplinaire à partir du Français et des mathématiques		10	Voir MCC Inspé	Inspé de Lyon	2
	STAGE EN ETABLISSEMENT 162 Heures minimum par an			Rapport	-	4
	<b>L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel</b>					
	<b>UE SR1 Langue vivante au choix</b>					
<b>MODULE 1 : Maîtrise de la langue vivante (1 choix/4)</b>						
- Anglais		20	CC / DA = EE	LYON 3	2	
- Espagnol		20	CC / DA = EE	LYON 3	2	
- Allemand		20	CC / DA = EE	LYON 3	2	
- Italien		20	CC / DA = EE	LYON 3	2	
MODULE 2 : Enseignement de la Langue vivante	3		Non-évalué	LYON 3	-	
<b>UE SR2 La Recherche comme éclairage de la posture professionnelle et ouverture</b>						
MODULE 1 : La recherche comme éclairage de la posture professionnelle	15		EE / DA = EE	LYON 3	3	
MODULE 2 : Ouverture professionnelle et personnelle		10		LYON 3		
<b>UE IRS Séminaires Mémoire</b>						
MODULE 1 : Construction de l'objet de Recherche (Plan)		15	EE / DA = EE	LYON 3	3	
MODULE 2 : Construction d'un dispositif de recueil (Bibliographie)		15	EE / DA = EE	LYON 3	4	

BLOC 3

BLOC 4

## MASTER 2 ANNUEL

	MATIERE	VOLUMES HORAIRES		MODALITES EXAMEN	LIEU DES COURS	CREDITS ECTS
		CM	TD			
BLOC 1	<b>L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>					
	<b>UE SR1 Inscrire son action dans le cadre des enjeux contemporains du système éducatif</b>					
	MODULE 1 : Connaître le fonctionnement de l'institution		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	MODULE 2 : Faire vivre les valeurs de la République		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	<b>UE SR2 Construire une alliance éducative pour la réussite de chaque élève</b>					
	MODULE 1 : Accompagner l'élève et construire la relation éducative		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	MODULE 2 : Être un acteur de la communauté éducative		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	1,5
	<b>UE IRS Construire un projet d'action dans le cadre un réseau, établissement, école</b>					
	MODULE 1 : Construire un projet d'action	2	10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	4
	MODULE 2 : Accompagner la pratique de l'étudiant dans un établissement	10	10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	2
BLOC 2	<b>L'enseignant concepteur de son enseignement, anticipant les apprentissages de chaque élève</b>					
	<b>UE SR1 Connaître les élèves et les processus d'apprentissages pour concevoir un enseignement</b>					
	MODULE 1 : L'évaluation pour identifier les besoins, accompagner, différencier, dans l'école inclusive :					
	- Ecole inclusive		6	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	2
	- Ecole maternelle		4	RMCC Inspé		
	<b>UE SR2 Concevoir l'enseignement des disciplines autres que le Français ou les Mathématiques</b>					
	MODULE 1 : Histoire-Géographie, Education Morale et Civique (EMC) Période 1 et 2		10	Évalué avec période 3 et 4	LYON 3	-
	MODULE 2 : Sciences et technologies		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	2
	MODULE 3 : Education Physique et Sportive (EPS)		14	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	<b>MODULE 4 : COMPLEMENTS OPTIONNELS AU CHOIX (1 choix/4)</b>					
	- Complément Histoire-Géo EMC		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	- Complément Arts		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	- Complément Education musicale		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
	- Complément Sciences et Technologies		10	RMCC Inspé	Inspé de Lyon	-
<b>UE IRS Préparation au concours dans le cadre de la polyvalence</b>						
MODULE 1 : Français		15	CC / DA = EE	LYON 3	3	
MODULE 2 : Mathématiques		15	CC / DA = EE	LYON 3	3	
STAGE EN ETABLISSEMENT 324 Heures minimum par an			Bilan de compétences – Évalué dans le cadre de l'APE (Bloc 1 UE IRS, Module 2)		6	

	MATIERE	VOLUMES		MODALITES EXAMEN	LIEU DES COURS	CREDITS ECTS
		HORAIRES				
		CM	TD			
BLOC 3	<b>L'enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement pour faire apprendre chaque élève</b>					
	<b>UE SR 1 Mise en œuvre et analyse de l'enseignement du Français et des mathématiques</b>					
	MODULE 1 : Diversifier et différencier son enseignement avec le numérique (Module PIX) DISTANCIEL		10	DISTANCIEL	LYON 3	2
	<b>UE SR2 Concevoir l'enseignement des disciplines autres que le Français ou les Mathématiques</b>					
	MODULE 1 : Histoire-Géographie, Education Morale et Civique (EMC) Période 3 et 4		10	EE / DA = EE	LYON 3	2
	MODULE 2 : Arts plastiques – Histoire de l'Art		13	Voir MCC Inspé	Inspé de Lyon	2
	MODULE 3 : Education musicale – Histoire de l'Art		13	Voir MCC Inspé	Inspé de Lyon	2
	MODULE 4 : Sciences et Technologie		10	Non évalué	Inspé de Lyon	-
	MODULE 5 : Education Physique et Sportive (EPS)		14	Voir MCC Inspé	Inspé de Lyon	1
	<b>UE IRS Préparation au concours dans le cadre de la polyvalence</b>					
	MODULE 1 : Français		15	CC / DA = EE	LYON 3	5
	MODULE 2 : Mathématiques		15	CC / DA = EE	LYON 3	5
	STAGE EN ETABLISSEMENT 324 Heures minimum par an			Bilan de compétences – Evalué dans le cadre de l'APE (Bloc 1 UE IRS, Module 2)		4
	<b>L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel</b>					
	<b>UE SR1 Langue vivante au choix</b>					
MODULE 1 : Maîtrise de la langue vivante (1 choix/4)						
- Anglais		20	CC / DA = ORAL	LYON 3	2	
- Espagnol		20	CC / DA = Dossier	LYON 3	2	
- Allemand		20	CC / DA = Dossier	LYON 3	2	
- Italien		20	CC / DA = Dossier	LYON 3	2	
MODULE 2 : Enseignement de la Langue vivante		12	Non-évalué	LYON 3	-	
<b>UE SR2 La Recherche comme éclairage de la posture professionnelle et ouverture</b>						
MODULE 2 : Ouverture professionnelle et personnelle		10	Non-évalué	LYON 3	-	
<b>UE IRS Séminaires Mémoire</b>			EO = Soutenance mémoire		7	
MODULE 1 : Construction de l'objet de Recherche		25	-	LYON 3	-	
MODULE 2 : Construction d'un dispositif de recueil		15	-	LYON 3	-	
BLOC 4						