



Descriptif de la formation

La PREPA CAPES « Histoire et Géographie » est doté de deux finalités complémentaires :

- 1) Assurer une formation disciplinaire, didactique et pédagogique qui doit permettre aux détenteurs du diplôme d'aborder dans les meilleures conditions le métier de professeur d'histoire et géographie de l'enseignement secondaire (collège et lycée)
- 2) Préparer les épreuves écrites et orales du CAPES d'Histoire et géographie, en offrant une formation sur une année aux étudiants déjà titulaires d'un master 2.

Durant l'année de la formation, les étudiants bénéficient de cours et de travaux dirigés sur les questions de programme des épreuves écrites et orales du concours, sur la didactique des disciplines, ainsi que sur l'organisation, les principes et les valeurs fondamentales du système éducatif et du métier d'enseignant.

Glossaire

☑ : Matières à choix

CM : Cours Magistral

TD : Travaux Dirigés

MCCC : Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

TE : Terminal Écrit

TO : Terminal Oral

EE : Épreuve Écrite

EO : Épreuve Orale

CC : Contrôle Continu

☆ : Indique des modalités de contrôle spécifiques pour les étudiants faisant l'objet d'une dispense d'assiduité.



Organisation de la formation

PREPA CAPES HISTOIRE-GEOGRAPHIE

BLOC 1 – L’enseignant acteur de la communauté éducative – 66h. – 12 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – PSYCHOLOGIE ET EDUCATION				3
Module 1 : Psychologie de l’adolescent		12	CC*	
Module 2 : Processus d’apprentissage des élèves et déterminants des comportements		12		
UE SR2 – ENSEIGNEMENT ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE				3
Module 1 : Questions socialement vives		12	CC*	
Module 2 : Répondre aux incivilités, violences, harcèlements Matière		10		
UE IRS3 – PRATIQUES PEDAGOGIQUES				6
Module 1 : Enseigner hors les murs / pratiques de terrain		10	CC*	
Module 2 : Évaluation et docimologie		10		
Totaux		66		12

(* : commun aux 2 matières, une évaluation pour chaque module, la moyenne des 2 notes est retenue)

BLOC 2 – L’enseignant concepteur de son enseignement – 120 h. – 12 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN GEOGRAPHIE				4
Préparation à une question de géographie au programme (3)	30	10	TE + CC	
UE SR2 – APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE				4
Préparation à une question d’histoire au programme (3)	30	10	TE + CC	
UE IRS3 – METHODOLOGIE DES EXERCICES DISCIPLINAIRES				4
Module 1 : Préparation à l’épreuve d’oral numéro 1 en Géographie		20	CC	
Module 2 : Préparation à l’épreuve d’oral numéro 1 en Histoire		20	CC	
Totaux	60	60		30



BLOC 3 – L’enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement – 80 h. – 24 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – Enseigner l’histoire et la géographie avec le numérique				3
Enseigner l’histoire et la géographie avec le numérique - Former les élèves à la formation PIX		10	CC	
UE IRS2 – PREPARER UN COURS				7
Séquence d’histoire, géographie et EMC avec mise en situation professionnelle		50	TO	
UE IRS3 – STAGE et analyse de situations d’enseignement				14
Stage et analyse de situations d’enseignement		20	X *	
Totaux		80		30

(* : L’évaluation des stages est faites par les tuteurs)

BLOC 4 – L’enseignant praticien, acteur de son développement professionnel – 75 h. – 12 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
UE SR1 – PRATIQUE D’UNE LVEXXX				2
Pratique d’une LVE		25	CC	
UE IRS2 – CONSTRUCTION D’UN PARCOURS PROFESSIONNEL PERSONNALISE				0
Construction d’un parcours personnalisé (préparation à l’épreuve orale 2)		30	X	
UE 3 – X MISE EN ŒUVRE DE LA RECHERCHE XX				10
Historiographie ; épistémologie de la géographie	20		EE	2
Totaux	20	55		14