

## Descriptif de la formation

Le Master MEEF second degré Parcours « Histoire et Géographie » est doté de deux finalités complémentaires :

1) Assurer une formation disciplinaire, didactique et pédagogique qui doit permettre aux détenteurs du diplôme d'aborder dans les meilleures conditions le métier de professeur d'histoire et géographie de l'enseignement secondaire (collège et lycée)

2) Préparer les épreuves écrites et orales du CAPES d'Histoire et géographie, qui se déroulent à la fin de la deuxième année.

Durant les 2 années de la formation, les étudiants bénéficient de cours et de travaux dirigés sur les questions de programme des épreuves écrites et orales du concours, sur la didactique des disciplines, ainsi que sur l'organisation, les principes et les valeurs fondamentales du système éducatif et du métier d'enseignant. Tout au long du cursus, les étudiants effectuent des stages d'observation et de pratique, accompagnés par un tuteur en établissement. En deuxième année, il est possible d'effectuer un stage rémunéré, en alternance et en responsabilité (6 heures par semaine).

### Glossaire

☑ : Matières à choix

CM : Cours Magistral

TD : Travaux Dirigés

MCCC : Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

TE : Terminal Écrit

TO : Terminal Oral

EE : Épreuve Écrite

EO : Épreuve Orale

CC : Contrôle Continu

☆ : Indique des modalités de contrôle spécifiques pour les étudiants faisant l'objet d'une dispense d'assiduité.



# Organisation de la formation

## MASTER 1 ANNUEL

### BLOC 1 - L'enseignant acteur de la communauté éducative – 78 h. – 12 ECTS

Unités d'enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE SR1 – CONNAISSANCES DU SYSTEME EDUCATIF</b>				<b>3</b>
Connaissance du système éducatif		12	EE	
<b>UE IRS2 – PRINCIPES ET VALEURS DU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION</b>				<b>4</b>
Module 1 : École inclusive		14	CC*	
Module 2 : Genre et éducation		14		
Module 3 : École et laïcité		14		
<b>UE SR3 – HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES QUESTIONS EDUCATIVES</b>				<b>5</b>
École et phénomènes sociaux	12	12	EE	
<b>Totaux</b>	<b>12</b>	<b>66</b>		<b>12</b>

(\* : commun aux 3 modules, une évaluation pour chaque TD, la moyenne des 3 notes est retenue)

### BLOC 2 - L'enseignant concepteur de son enseignement – 182 h. – 24 ECTS

Unités d'Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE SR1 – SAVOIRS FONDAMENTAUX EN GEOGRAPHIE</b>				<b>12</b>
Préparation à une question de géographie au programme (1)	30	10	TE	CC*
Préparation à une question de géographie au programme (2)	30	10	TE	
<b>UE SR2 – SAVOIRS FONDAMENTAUX EN HISTOIRE</b>				<b>12</b>
Préparation à une question d'histoire au programme (1)	30	10	TE	CC*
Préparation à une question d'histoire au programme (2)	30	10	TE	
<b>Totaux</b>	<b>120</b>	<b>40</b>		<b>24</b>

(\* : commun aux 2 modules, une évaluation pour chaque TD, la moyenne des 2 notes est retenue)



### BLOC 3 – L’enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement – 160 h. – 12 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE SR1 – PRATIQUES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES</b>				<b>3</b>
Module 1 : Didactique des disciplines		12	CC*	
Module 2 : Connaissance des programmes		18		
Module 3 : Enseigner l’histoire-géographie avec le numérique		12		
<b>UE SR2 – OUTILS NUMERIQUES</b>				<b>0</b>
Passer la formation PIX Matière		10H Auto		
<b>UE IRS3 – ENSEIGNER EN COLLEGE ET LYCEE</b>				<b>3</b>
Séquences d’histoire, de géographie et d’EMC avec mise en situation professionnelle		60	x	
Méthodologie des disciplines : Histoire et Géographie		36	CC	
<b>UE IRS4 – STAGE et suivi de stage</b>				<b>6</b>
Intitulé Matière Stage et analyses des pratiques		12	EE	
<b>Totaux</b>		<b>160</b>		<b>12</b>

(\* : commun aux 3 modules, une évaluation pour chaque TD, la moyenne des 3 notes est retenue)

### BLOC 4 – L’enseignant praticien, acteur de son développement professionnel – 80 h. – 12 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE IRS1 – Langue vivante étrangère</b>				<b>2</b>
Langue vivante : pratique de l’anglais en histoire géographie		20	CC	
<b>UE SR2 – Initiation à la recherche</b>				<b>10</b>
Module 1 : Séminaire de méthode		10	EE	
Module 2 : Initiation à la recherche		25		
Module 3 : Nouveaux éclairages de la recherche sur les programmes scolaires	20		x	
Module 4 : Rédaction du mémoire			TO	
<b>Totaux</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		<b>12</b>

**MASTER 2 ANNUEL**



### BLOC 1 – L’enseignant acteur de la communauté éducative – 66h. – 12 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE SR1 – PSYCHOLOGIE ET EDUCATION</b>				<b>3</b>
Module 1 : Psychologie de l’adolescent		12	CC*	
Module 2 : Processus d’apprentissage des élèves et déterminants des comportements		12		
<b>UE SR2 – ENSEIGNEMENT ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</b>				<b>3</b>
Module 1 : Questions socialement vives		12	CC*	
Module 2 : Répondre aux incivilités, violences, harcèlements Matière		10		
<b>UE IRS3 – PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>				<b>6</b>
Module 1 : Enseigner hors les murs / pratiques de terrain		10	CC*	
Module 2 : Évaluation et docimologie		10		
<b>Totaux</b>		<b>66</b>		<b>12</b>

(\* : commun aux 2 matières, une évaluation pour chaque module, la moyenne des 2 notes est retenue)

### BLOC 2 – L’enseignant concepteur de son enseignement – 120 h. – 12 ECTS

Unités d’Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE SR1 – APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN GEOGRAPHIE</b>				<b>4</b>
Préparation à une question de géographie au programme (3)	30	10	TE + CC	
<b>UE SR2 – APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE</b>				<b>4</b>
Préparation à une question d’histoire au programme (3)	30	10	TE + CC	
<b>UE IRS3 – METHODOLOGIE DES EXERCICES DISCIPLINAIRES</b>				<b>4</b>
Module 1 : Préparation à l’épreuve d’oral numéro 1 en Géographie		20	CC	
Module 2 : Préparation à l’épreuve d’oral numéro 1 en Histoire		20	CC	
<b>Totaux</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>30</b>

### BLOC 3 – L’enseignant efficace dans la mise en œuvre de son enseignement – 80 h. – 24 ECTS



Unités d'Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE SR1 – Enseigner l'histoire et la géographie avec le numérique</b>				<b>3</b>
Enseigner l'histoire et la géographie avec le numérique - Former les élèves à la formation PIX		10	CC	
<b>UE IRS2 – PREPARER UN COURS</b>				<b>7</b>
Séquence d'histoire, géographie et EMC avec mise en situation professionnelle		50	TO	
<b>UE IRS3 – STAGE et analyse de situations d'enseignement</b>				<b>14</b>
Stage et analyse de situations d'enseignement		20	X *	
<b>Totaux</b>		<b>80</b>		<b>30</b>

(\* : L'évaluation des stages est faite par les tuteurs)

#### BLOC 4 – L'enseignant praticien, acteur de son développement professionnel – 75 h. – 12 ECTS

Unités d'Enseignement (UE) / Matières	Volumes Horaires		MCCC	ECTS
	CM	TD		
<b>UE SR1 – PRATIQUE D'UNE LVEXXX</b>				<b>2</b>
Pratique d'une LVE		20	CC	
<b>UE IRS2 – CONSTRUCTION D'UN PARCOURS PROFESSIONNEL PERSONNALISE</b>				<b>0</b>
Construction d'un parcours personnalisé (préparation à l'épreuve orale 2)		30	X	
<b>UE 3 – X MISE EN ŒUVRE DE LA RECHERCHE XX</b>				<b>10</b>
Historiographie ; épistémologie de la géographie	20		EE	2
Soutenance du mémoire			TO	8
<b>Totaux</b>	<b>20</b>	<b>55</b>		<b>30</b>