

Code RNCP : 24481 - [Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP](#)

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23		
LETTRES MODERNES	L1	165	132		
	L2	85	75		
	L3	99	85		
Total inscriptions pédagogiques du parcours		349	292		
Origine des nouveaux bacheliers		2021-22	2022-23		
Général	81	85%	50	77%	
Professionnel	7	7%	6	9%	
Technologique	7	7%	9	14%	
Total nouveaux bacheliers		95	100%	65	100%

Parcours

Poursuite en L2 à Lyon 3 sur les nouveaux bacheliers	2020-21	2021-22	2022-23			
Général	49%	46%	42%			
Professionnel	0%	0%	17%			
Technologique	0%	0%	0%			
Total	43%	39%	34%			
Sortants en fin de L1 sur les nouveaux bacheliers	2017-18	2018-19	2019-20			
	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans
Licence obtenue en 3 ou 4 ans sur les nouveaux bacheliers de l'année d'observation. Réussite observée quel que soit le diplôme obtenu (méthode de calcul du ministère)	39%	47%	30%	37%	41%	

Réussite

		Taux de validation		Taux de présence aux examens	
		2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Formation Initiale	L1	37% (61/165)	33% (44/132)	84% (139/165)	78% (103/132)
	L2	65% (55/85)	66% (49/74)	91% (77/85)	88% (65/74)
	L3	82% (81/99)	82% (70/85)	96% (95/99)	92% (78/85)
Formation Continue	L2		0% (0/1)		100% (1/1)
Total		56%	56%	89%	85%

Le taux de validation correspond au pourcentage des étudiants inscrits ayant validé leur année.

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note sur l'année.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION LETTRES

Taux de réponse : 20% (64 répondants sur 316 interrogés)

Taux de satisfaction* : 80% (51/64)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10).

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	7,2
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	7,0
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	7,8
... de compétences professionnelles	5,2
... de compétences linguistiques	6,9