

Code RNCP : 31457 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23
M1	Master Histoire - Construction des Sociétés Contemporaines (CSC)	13	14
M2	Master Histoire - Construction des Sociétés Contemporaines (CSC)	16	7
Total inscriptions pédagogiques du parcours		29	21

Situation l'année universitaire précédente		2021-22		2022-23	
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	13	13		
	dont Lyon 3 - Licence générale	9	69%	7	54%
	dont Lyon 3 - LP				
	dont Hors Lyon 3	4	31%	6	46%
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	12	6		
	dont Lyon 3	12	100%	6	100%
	dont Hors Lyon 3	0	0%	0	0%

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION HISTOIRE	
Taux de réponse :	44% (8 répondants sur 18 interrogés)
En Insertion professionnelle	88% (7/8)
En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle)	71% (5/7)

Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

Réussite

Taux de réussite	Session 2020		Session 2021		Session 2022	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Formation Initiale	93% (14)	80% (5)	57% (21)	69% (13)	62% (13)	69% (16)
Formation Continue				100% (1)		
Total	93%	80%	57%	71%	62%	69%

Taux de présence aux examens	2021-22	2022-23
Formation Initiale	86% (25/29)	95% (20/21)
Total	86%	95%

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION HISTOIRE	
Taux de réponse :	18% (10 répondants sur 56 interrogés)
Taux de satisfaction* :	80% (8/10)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10)

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	6,7
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	5,9
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	6,6
... de compétences professionnelles	4,8
... de compétences linguistiques	4,7