

## INDICATEURS DE PERFORMANCE ET DE RÉSULTATS MASTER MONDES ANCIENS - HISTOIRE ANCIENNE

Hors formations délocalisées à l'étranger et hors inscriptions parallèles en CPGE

Pôle PAQAP Service Statistique et Décisionnel

Code RNCP: 34425 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques								
Inscri	2021-22	2022-23						
M1	Master Mondes Anciens - Histoire Ancienne			11	12			
M2	Master Mondes Anciens - Histoire Ancienne			9	8			
Total	20	20						
Situation l'année universitaire précédente 2021-22				2022-23				
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	9		10				
	dont Lyon 3 - Licence générale	4	44%	6	60%			
	dont Lyon 3 - LP							
	dont Hors Lyon 3	5	56%	4	40%			
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	8		8				
	dont Lyon 3	8	100%	7	88%			
	dont Hors Lyon 3	0	0%	1	13%			

Session M1	2020	Session	0004		
1411	M2	M1	<b>2021</b> M2	Session M1	<b>2022</b> M2
60% (10)	100% (6)	54% (13)	88% (8)	82% (11)	89% (9)
60%	100%	54%	88%	82%	89%
		2021-22		2022-23	
		100% (20/20)		95% (19/20)	
		100%			95%
	60%	60% 100%	60% 100% 54% 2021	60% 100% 54% 88%  2021-22  100% (20/20)  100%	60%         100%         54%         88%         82%           2021-22         2022           100% (20/20)         95

#### Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

# MENTION MONDES ANCIENS Taux de réponse : 70% (7 répondants sur 10 interrogés) En Insertion professionnelle 57% (4/7) En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle) 50% (2/4) Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

### **Satisfaction**

### Enquête d'évaluation des formations 2022-23

Taux de réponse :	25% (7 répondants sur 28 interrogés)
Taux de satisfaction* :	86% (6/7)

	riote moyenne our ro
Appréciation globale sur la formation	7,6
Avis sur les objectifs de la formation :  * Objectifs et programme clairement définis et présentés  * Programme annoncé respecté  * Objectifs atteints conformes aux attentes	7,1
Avis sur les apports de la formation en termes	
de compétences disciplinaires	8,1
de compétences professionnelles	5,1
de compétences linguistiques	7,3